|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Sci-fi adventure** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da vode diskusiju o likovima iz priče i da iskažu svoja predviđanja služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -pronađu tražene informacije u tekstu  -razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, audio-lingvalna, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Udžbenici su zatvoreni. Nastavnik čita tekst sa prethodnog časa *The Sun* namerno menjajući određene činjenice u tekstu. Učenici imaju zadatak da uoče grešku, a zatim da je usmeno isprave. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 80. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you like science fiction films / books?*  *Which ones have you watched / read?*  *What were they about?*  Nastavnik ističe tekst u udžbeniku i objašnjava da je u pitanju priča. Nastavnik postavlja učenicima pitanja, kako bi predvideli sadržaj teksta:  *Who do you think the man in the first picture is?*  *What does he look like?*  *What do you think the girl is holding in the second picture?*  *What will happen to them?*  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 38), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *What happened when Cathy was ready to leave the cafe?*  *Why was the man scared?*  *What did he give her?*  *What did the man tell Cathy not to do?*  *Who is James?*  *What happened when James pressed the button?*  *Did Cathy and James decide to press the button again?*  Nastavnik bira učenike koji čitaju tekst.  **B)** Učenici individualno čitaju rečenice 1-5 i dopunjuju ih imenima likova iz priče. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici u paru odgovaraju na pitanja 1-5 i zapisuju u sveske, a zatim usmeno izveštavaju pred razredom.  Nastavnik pita učenike da predvide šta se sledeće dogoditi. Pokreće diskusiju. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 81. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik uvodi nove reči, objašnjavajući ih, a učenici zatim dopunjuju njima rečenice. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 72. strana (A. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |